| Cordin NIT: 830.072.816-2 | PLANEACION DIARIA Pepitos | CONTRATO 7629 - ZONA 2 - OPCION 2 DE 2024<br>FECHA: MARZO 01 DE 2024<br>VERSION 2<br>PAGINA 1 DE 2 |
|---|---|---|

| FECHA | NIVEL | DOCENTE | ESTRATEGIA PEDAGÓGICA |
|---|---|---|---|
| 3 julio 2024 | Caminadores | Jackeline Mendoza – Paola Castillo | Taller/ personal-social |

**INTENCIONALIDAD:** Fomentar el desarrollo integral de las habilidades de los niños y niñas en la etapa de caminadores a través de experiencias pedagógicas significativas, que enfoquen el reconocimiento del enojo como una emoción, así como las diversas formas de expresión verbal y corporal.

| ACTIVIDADES RECTORAS | EJES DE DESARROLLO: |
|---|---|
| ● Juego<br>○ Literatura<br>○ Arte<br>● Exploración del medio | ● Desarrollo social y personal<br>○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento<br>○ Experimentación y pensamiento lógico |

| EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS | "Transiciones: bolsos mágicos" | RECURSOS |
|---|---|---|
| Damos la bienvenida a los niños y niñas, invitándoles a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Luego, podrán interactuar libremente con los cojines grandes de animales.<br><br>Después, nos prepararemos para el lavado de manos y pasaremos al espacio donde se consumirán los refrigerios reforzados del día, con el apoyo de las docentes.<br><br>Se solicitará previamente a las familias que envíen un bolso con algunas pertenencias significativas para cada niño y niña al jardín infantil. En este momento, pediremos a los niños y niñas que busquen su bolso, alentándolos a identificarlo y sacar los elementos que contiene para observar sus reacciones y ver cómo interactúan libremente con estos objetos.<br><br>Posteriormente, procederemos al consumo de los alimentos durante la hora del almuerzo, apoyando a los niños y niñas para que coman de manera adecuada.<br><br>Luego, pasaremos al baño para el lavado de manos, cara y dientes.<br><br>Después, realizaremos el ritual del sueño, donde los niños y niñas descansarán por un momento.<br><br>Más tarde, formaremos un círculo para escuchar el cuento "Ronquidos", realizando algunos sonidos y animando a los niños a imitarlos.<br><br>Para finalizar, invitaremos a los niños y niñas a prepararse para el momento de la salida y el encuentro con sus familias. | | Cojines grandes de animales<br><br>Bolsos personales<br><br>Cuento |

Powered by CamScanner

| Cordin NIT: 830.072.816-2 | PLANEACION DIARIA Pepitos | CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024<br>FECHA: MARZO 01 DE 2024<br>VERSION 2<br>PAGINA 2 DE 2 |
|---|---|---|

**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:**

VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMENTOS Y LOS ESPACIOS.

El grupo de caminadores cada vez más son independientes en la ejecución de sus experiencias, se muestran motivadas a participar con los elementos que se proponen. en este caso los rayines de animales grandes.

El momento más esperado por el grupo era recibir sus bolsas, y efectivamente disfrutaron mucho sacar los elementos usados en casa y ahora tener la oportunidad de tenerlos en el jardín y explorar con ellos, sin embargo fue un poco complejo con los niños y niñas que no trajeron el bolso puesto que querían tomar los elementos de los amigos, hubo que dar solución, prestando algunas elementos del jardín, lo cual permitio mayor tranquilidad y participación En la lectura del cuento estuvieron muy atentos y participaban en la realización de los sonidos de los animales.

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:**

REFLEXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACIÓN A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS.

Las actividades captaron la atención del grupo, sin embargo es importante contar con todos los materiales para desarrollar las experiencias según lo planeado. y motivar a las familias a que participen y apoyen las experiencias de los niños y niñas.

Powered by CamScanner